**幼儿园中班美术《折纸小鱼》教案模板范文.docx**

**活动目标：**1.导幼儿学习看折纸步骤图，用中心对折的方法折出小鱼。
2.在教师的引导下，能用简单的语言表述步骤图中折纸的方法，感受轻松的学习折纸的乐趣。
3.加强对幼儿同情心教育，使幼儿学会主动的帮助别人。
**活动准备：**准备轻音乐的磁带、背景图、图解、幼儿用的彩纸若干、范例。
**活动过程：**一、出示范例，创设情景，引出课题。
1. “小朋友，今天老师给小朋友带来了一位小客人，小朋友想不想知道它是谁？”（教师出示范例小鱼）
2. “小朋友，看她是谁？”“对！小鱼。这条小鱼它叫小鱼贝贝，生活在无边的大海里。（教师将范例贴到背景图上）
3.她独自一人生活在这么大的海洋里，会有怎样的感受？（引导幼儿说出小于生活孤单、寂寞等）
4.是呀，小鱼生活在海洋没有朋友陪它玩，很孤单，他想叫小朋友来帮助它。小朋友愿意帮助它吗？”那你想怎样来帮助它？”（提问幼儿导入活动）
二、出示步骤图，引导幼儿探索折纸的方法。
提问：1. “小朋友刚才想的办法太好了，小鱼听了非常高兴，那谁能告诉老师折小鱼一共需要几步？”（教师出示图解）
2.谁来告诉大家着小鱼用的是什么形状的纸？第一步应该怎样折？谁想来试一试教教小朋友？”（教师提问幼儿，引导幼儿说出“沿中心线对折”，并提醒试折的幼儿沿折痕用力压平）依次探索尝试其余三步的折法。（教师重点引导幼儿看第三步用相同的方法向后反折的方法）
3.小鱼折好后还需要做什么？（引导幼儿说出怎样装饰小鱼）
三、幼儿折纸，教师巡视指导。
1.以小鱼的口吻提出折纸的要求
“在折之前小鱼贝贝还要给小朋友提三点要求：（1）要沿折痕将纸压平，折得平整漂亮。（2）小鱼很需要朋友，他希望我们能快点折。（3）小朋友在折小鱼的时候，想一句要跟小鱼说的悄悄话。小鱼贝贝提向小朋友一定要记得这三点要求，好下面我们一起来帮小鱼贝贝找朋友吧！”
3.教师放轻音乐组织幼儿进行折纸（对活动中出现困难的幼儿教师重点要指导幼儿看图解完成作品）。
四、展示作品，组织评价。
1.帮助幼儿将折好的小鱼粘在背景图上。
2.引导幼儿进行评价
小朋友，你们折了这么多的小鱼，老师看了非常的喜欢，小朋友，你们也喜欢吗？那谁来告诉老师你喜欢哪一条小鱼？为什么？”（引导幼儿从折的平整、添画眼睛的位置，鱼鳞规则程度等等方面进行评价）“这是谁折的小鱼，你说说刚才跟小鱼说的什么悄悄话？（教师提问个别的幼儿）
3. 教师评价
    从作品的平整程度、添画鱼的眼睛、鱼鳍、鱼鳞等方面进行评价。
五、以参加舞会的形式结束活动
“刚才小朋友帮小鱼找了那么多得好朋友又说了那么多安慰小鱼的话，小鱼现在可开心了，有了这么需朋友它再也不孤单寂寞了。他还说要谢谢小朋友，还夸我们小朋友是有爱心、爱帮助别人的好孩子。为了要谢谢小朋友，它还邀请小朋友去参加他们的节日舞会呢，现在我们一起学小鱼游的动作去参加小鱼的节日舞会吧！”（教师组织幼儿一起模仿小鱼游的动作离开活动室）